РЕЗОЛЮЦИЯ

Всероссийской научно-практической конференции **«Социальная политика в системе высшего образования в условиях пандемии и после её окончания: новые вызовы и возможности»**

3-4 июня 2021 года

В результате обсуждения нормативно-правового обеспечения и практической реализации социальной политики вуза, как элемента корпоративной стратегии, в новых условиях, участниками конференции обращаются к Минобрнауки России, Минпросвещения России и Общероссийскому Профсоюзу образования:

1. Инициировать совместную разработку, обязательных к применению, типовых норм времени для учета учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работ, выполняемых работниками из числа ППС в дистанционном режиме работы.
2. Инициировать совместную разработку проекта Примерного положения о временном переводе работников на дистанционную работу.
3. Внести изменения и дополнения в уставы образовательных организаций высшего образования в части пункта о рассмотрении отчетов руководителей структурных подразделений Университета и изложить его в следующей редакции: «рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Университета, включающих информацию представительных органов работников.
4. В рамках социального партнерства, принципы которого закреплены в Конституции Российской Федерации, а также в ходе реализации программы «Приоритет-2030», повышать уровень ответственности работодателя по отношению к работнику, учитывая ценность его труда и значимость каждого отдельного работника для функционирования вуза.
5. Способствовать развитию коллективно-договорных отношений, как реального инструмента достижения стабильного, устойчивого, планомерного развития вузов, позволяющего устранить имеющийся дискомфорт в трудовых отношениях, решать актуальные социальные проблемы работников, повышая уровень социальных гарантий, или создавать механизмы для их решения.
6. Осуществлять совместный мониторинг с последующим публичным обсуждением реализации достигнутых соглашений и утвержденных нормативно-правовых актов.
7. Расширять сотрудничество и обмен опытом между коллективами работников и студентов образовательных организаций высшего образования по вопросам дистанционного обучения и разноуровневой поддержки студентов, работников и членов их семей.
8. Распространять и внедрять положительные результаты деятельности психологических служб в области охраны здоровья работников и студентов в практику работы вузов с целью консолидации ресурсов профессионального сообщества для дальнейшего развития системы психологического сопровождения в вузе, что особенно важно в современных беспрецедентных условиях влияния пандемии COVID-19 и дистанционного обучения на психологическое благополучие и психическое здоровье всех участников образовательного процесса.
9. Разработать методические рекомендации для профессорско-преподавательского состава, касающиеся специфики преподавания в условиях дистанционного обучения.
10. Отметить, что новые компетенции преподавателей и административных работников уже сами по себе являются ценным ресурсом развития вузов. Создавать системы стимулирования (гранты) для поддержки внутривузовских и межвузовских сообществ преподавателей, внедряющих инновационные образовательные и цифровые практики в целях развития новых моделей организации образовательной и научной деятельности, использования новых форматов взаимодействия между студентами, абитуриентами, преподавательским составом.
11. Рассмотреть вопрос о создании системы поощрения и мотивации педагогов, активно включающихся в проектирование и использование цифровых ресурсов и практик. Подобная система должна обеспечить как внесение соответствующих показателей в процедуры конкурсного отбора, так и систему поддержки преподавателей на первых этапах освоения и применения цифровых инструментов.